**T.C.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALAN** | **ALT ALAN** | **KODU** |
| **Kalite ve Strateji Planlama** | **Proje** | **4.01.01.02.020** |

**1-ETKİNLİĞİN ADI**

FATİH Projesi – Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu

**2-ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer,

* Eğitimde Fatih Projesinin amacını, kapsamını ve beklentilerini bilir,
* Etkileşimli tahta ve yazılımını kullanır,
* Eğitimde teknoloji kullanımı kavramlarını bilir,
* Öğretim sürecinde e-materyalleri yerinde kullanır,
* EBA, EBA Ders ve İnternet üzerinde yayımlanan, ders etkinliklerinde kullanabileceği materyalleri arar, bulur ve telif haklarına uygun olarak seçer,
* Değerler eğitimini özümser.
* Seçilen materyal üzerinde değişiklik/düzenleme yapar,
* EBA Ders üzerinden ders akışı (Seçtiklerim) oluşturur,
* Teknoloji destekli ders işlenişinde kullanmak üzere bir ders planı hazırlar,
* Plana uygun olarak teknoloji destekli ders işlenişi yapar,
* Materyalin etkililiğini ve verimliliğini değerlendirir,
* Derste kullanacağı materyallerin yer aldığı ürün dosyası hazırlar.

**3-ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Kursun süresi 25 ders saattir.

**4-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Fatih Projesi kapsamında proje donanımları kurulmuş okullarda görev yapan öğretmenlerden “Tablet Bilgisayar Seti” dağıtılmayanlar.

**5-ETKİNLİĞİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu faaliyet Milli Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre mahalli faaliyet olarak yürütülecektir.
* Bu eğitimler “FATİH Projesi” kapsamında düzenlenecektir. Proje kapsamında donanımı kurulan okulların/kurumların tüm öğretmenleri hizmetiçi eğitime alınması hedeflenmektedir.
* Faaliyet Fatih projesi kapsamında donanımları kurulmuş, tablet bilgisayar setleri dağıtılmamış okullarda görev yapan öğretmenlere yöneliktir. Tablet bilgisayar seti dağıtılan öğretmenlere “4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi” eğitim programı uygulanacaktır.
* Eğitim görevlisi olarak; Merkezi yapılan “4.01.01.02.018 Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi Kursu”, “4.01.01.02.019 Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Eğitici Eğitimi Kursu” nu başarıyla tamamlayanlar veya Merkezi yapılan bu eğitimlerde eğitim görevlisi olarak görev alan öğretmenler görevlendirilecektir. Belirli sürelerde yapılan güncelleme eğitimleri sonucunda görev alabilecek eğitmen listeleri <http://fatihprojesi.meb.gov.tr> ve <http://oyegm.meb.gov.tr> adreslerinde yayınlanacaktır.
* Her sınıf için katılımcı sayısının 20 kişiyi geçmemesine özen gösterilecektir. Eğitimde FATİH Projesi kapsamındaki donanımın olduğu sınıflarda; 20 kursiyer bilgisayarı ve İnternet bağlantısı olması esastır.

**6-ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konu Dağılım Tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **SÜRE**  **(Saat)** | |
| **Ön Test** | | 1 | |
| **FATİH Projesi ve Proje donanımları**   * Etkileşimli sınıf yönetimi eğitiminin amacı ve hedefleri * Teknoloji destekli ders işlenişi konusunun kursiyerler tarafından belirlenmesi * Fatih Projesi ve Fatih Projesi donanımları   + Etkileşimli Tahta üzerindeki işletim sistemlerinin arayüzlerinin tanıtımı   + Etkileşimli tahta kullanımı   + Etkileşimli tahta yazılımları ve kullanımı | 4 | |
| **Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Temel Kavramlar**   * Eğitimde BT Teknolojisi kullanma * Temel Kavramlar   + Materyal   + E-İçerik   + E-Öğrenme   + Öğrenme nesnesi   + Materyallerin genel özellikleri * Materyal türleri   + Video ve ses   + Resim, grafik ve tablo   + Animasyon   + Simülasyon   + Eğitsel Oyun   + Metin ve Çalışma yaprağı   + Öğretimsel Bloglar | 2 | |
| **Öğretim Sürecinde E-Materyallerin Kullanımı**   * Materyalin kullanıldığı öğretim süreçleri * Klasik Yaklaşım * Yapılandırmacı Yaklaşım (5E)   + Giriş-Motivasyon Aşaması   + Keşfetme Aşaması   + Açıklama Aşaması   + Derinleştirme Aşaması   + Değerlendirme Aşaması * Öğretim Sürecinde Metin kullanımı * Öğretim Sürecinde Resim kullanımı * Öğretim Sürecinde Video kullanımı * Öğretim Sürecinde Animasyon kullanımı * Öğretim Sürecinde Simülasyon kullanımı * Öğretim Sürecinde Oyunların kullanımı | 2 | |
| **Materyal Arama, Bulma, Seçme ve Düzenleme**   * Telif hakları * Değerler eğitimi * Materyal arama ve bulma   + Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve EBA Ders tanıtımı   + EBA üzerinde e-içerik arama   + EBA Ders üzerinde e-içerik arama   + Arama motorları üzerinden e-içerik arama seçenekleri * E-İçerik seçme ve düzenleme   + E-İçerik seçiminde dikkat edilmesi gereken temel özellikler   + Harici içeriklerin seçilmesi, düzenlenmesi ve EBA derse eklenmesi     1. Resim düzenleme     2. Ses düzenleme     3. Video düzenleme   + EBA Ders üzerinde ders akışı (Seçtiklerim) listesi oluşturma | 5 | |
| **Teknoloji Destekli Ders İşlenişi**   * Materyal kullanım kılavuzu * Ders planının tamamlanması * Hazırlanan ders işleniş örneklerinin (Etkileşimli tahta ve e-içerik destekli) kursiyerler tarafından uygulamalı sunumu | **7** | |
| **Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi**   * Materyalin/e-İçeriğin etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi * Değerlendirme sonucuna göre ders işlenişinin yeniden düzenlenmesi * Ürün dosyalarının toplanması / EBA dosyaya yüklenmesi | 2 | |
| * Ölçme ve Değerlendirme (Sınav) | 2 | |
| **TOPLAM** | **25 Saat** | |

**7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ**

* Bu eğitim faaliyeti katılımcı öğretmenlerin kazanım bazlı teknoloji destekli bir örnek ders işlenişi hazırlamaları ve sunmalarına yöneliktir. Bu nedenle seçilen bir kazanım üzerinde çalışılarak eğitim sonunda uygulamalı ders işlenişi örneği yapılacaktır.
* Sınıf içi çalışmalar; Etkileşimli tahta, video, internet kaynakları vb. materyallerle birlikte desteklenecektir. Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
* Öğretim sürecinde ağırlıklı olarak etkinlik/uygulama temelli bir eğitim yapılacaktır.
* Eğitime katılan kursiyerlere program içeriği ve ders materyalleri elektronik ortamda verilecektir.
* Eğitim sonrası katılımcılar tarafından ders işleniş planı ve e-içeriklerin bulunduğu ürün dosyası toplanacaktır.

**8.ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

* Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla uygulamalardan oluşan ürün dosyasını dikkate alma ve değerlendirme sınavı şeklinde değerlendirme yapılacaktır. FATİH Projesi Ürün dosyası genel değerlendirmenin %40’ını, en az 40 sorudan oluşan değerlendirme sınavı genel değerlendirmenin % 60’ını kapsayacaktır.

Ürün dosyası içeriği: Seçilen ve kullanılan e-içerikler, EBA Ders seçtiklerim listesi ekran görüntüsü, Etkileşimli tahta yazılımı çıktıları

* Bu sonuçlar Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre değerlendirilecek, başarılı olanlara kurs belgesi verilecektir
* Ayrıca kursun eğitim programını, eğitim görevlilerini ve eğitim merkezini değerlendirmek amacıyla [Öğretmen](http://hedb.meb.gov.tr/) Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü web adresinde yer alananketler yoluyla kursiyerlerin görüş ve önerileri alınacaktır.

**FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

\*Sözel ifade etme ve açıklama ölçeklerine ait puanlar eğitim sürecindeki gözlemler ve Teknoloji Destekli ders işlenişindeki gözlemlere göre verilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konu** | **Ölçütler** | **Puan** |
| 1- Fatih Projesi ve Proje Donanımları  (16 Puan) | Fatih projesinin amacını ve uygulama sürecini sözel ifade etme | 4 |
| Kurs için çalışma konusunu belirleme | 4 |
| Etkileşimli Tahtayı fiziksel ve teknik olarak kullanma (Açma, kapama, parlaklık ayarı, ses ayarı, bağlantılar ve düğmeler) | 4 |
| Etkileşimli Tahta yazılımını kullanmayı gösterme (Kursta yapılan örnekleri gerçekleştirir) | 4 |
| 2- Eğitimde Bilişim Teknolojisi Kullanımı ve Temel Kavramlar  (6 Puan) | Eğitim ortamlarında Temel Bilişim Teknolojilerini kullanımının faydalarını söyleme | 2 |
| E-öğrenme, e-içerik, ÖYS, sanal sınıf, eşzamanlı ve farklı zamanlı iletişim kavramlarını ve aralarındaki farkları açıklama | 2 |
| Metin, resim, video, çalışma yaprağı, animasyon ve simülasyon kavramlarını arasındaki farkları açıklama | 2 |
| 3- Öğretim Sürecinde Materyal Kullanımı  (6 Puan) | Yapılandırmacı yaklaşım 5 e modeli aşamalarını örneklerle ifade etme | 2 |
| Metin, Resim ve videoların ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama | 2 |
| Simülasyonların/Animasyonların ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama | 2 |
| 4- E-İçerik Arama, Bulma, Seçme ve Düzenleme  (28 Puan) | EBA Portal içeriklerinden belirlenen kazanıma uygun e-içerik araması yapma | 4 |
| EBA Ders içeriklerinden belirlenen kazanıma uygun e-içerik araması yapma | 4 |
| İnternet arama motorları üzerinden belirlenen kazanıma uygun e-içerik araması yapma | 2 |
| Telif haklarına dikkat ederek kullanılacak e-içerikleri belirleme, seçme | 4 |
| Resim ve Video düzenleme | 10 |
| Seçilen E-İçeriklerle EBA Ders üzerinden ders akışı (Seçtiklerim) oluşturma | 4 |
| 5- Teknoloji Destekli Ders İşlenişi  ( 38 Puan) | Amaca uygun ders planı hazırlama (Metin dosyası) | 4 |
| Ders planını açıklama. | 4 |
| EBA Ders Akış listesi veya Etkileşimli Tahta yazılımını kullanarak ders işlenişi yapma | 30 |
| 6- Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi  ( 6 Puan) | Materyalin/e-İçeriğin etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi | 2 |
| Ürün dosyalarının toplanması / EBA dosyaya yüklenmesi | 4 |

Necdet SARI Tarafından hazırlanmıştır. ☺